

Virksomhedsplan for Vuggestuen Garantien 2014

1. Center for Uddannelse og Pædagogik (CUP)
2. Netværket BVI
3. Vuggestuen Garantien

Virksomhedsplanen er udarbejdet i henhold til:

- Politiske og forvaltningsmæssige udvalgte indsatsområder
- BVI-netværkest udvalgte indsatsområder
- Vuggestuen Garantien's udvalgte indsatsområder

Danmarks bedste læringsmiljø:

Arbejdet med udviklingen af inklusion og læringsmiljøer er en kontinuerlig og vedvarende proces. Formålet med dette er således at skabe de bedst mulige inklusions- og læringsbetingelser for alle børn i Lyngby-Taarbæk kommune.

1. CUP's udvalgte indsatsområder i Virksomhedsplanen 2014:

- Implementering af Lyngby-Taarbæk kommunes læringsgrundlag
- Arbejde med SAL i netværket
- Arbejde med AL i netværket
- Indsats i forhold til inklusionspuljen
- Indsats i forhold til naturpuljen

2. Netværket BVI's udvalgte indsatsområder i Virksomhedsplanen 2014:

- Fælles projekt ud fra læringstemaet 'Krop og bevægelse'

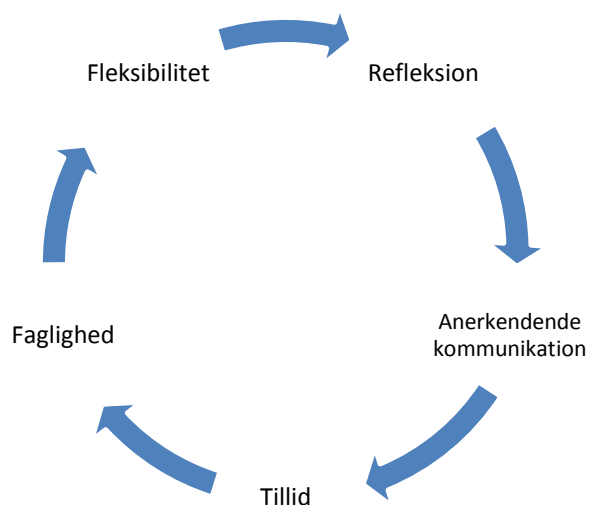
3. Vuggestuen Garantien's udvalgte indsatsområder:

- Fokus på inklusion af alle børn
- Opstart af 'Tillidsbaseret ledelsesstil'
- Fokus på Evaluerings- og refleksionspraksis (SAL & AL)
- Fokus på interne ressourcer og kompetencer

1. CUP's udvalgte indsatsområder.

BVI netværkets vision for ledernetværket er, at det er et professionelt, strategisk og udviklende samarbejde.

Værdigrundlaget for det professionelle samarbejde for alle medlemmer i netværket er:



Ovenstående værdigrundlag er udgangspunktet for, hvordan vi samarbejder om indsatsområder i netværket.

Implementeringen af LTKs læringsgrundlag.

Læring sker i praksis og i relationer, når børnene er aktive i meningsfulde aktiviteter, i samspil med andre børn eller voksne.

Læring bygger på aktiv deltagelse, der giver mening for den enkelte.

I 2013/ foråret 2014 arbejder BVI netværket med at udfærdige en fælles strategi og definition for inklusion og læringsmiljø.

Delmål:

- At BVI netværkets fælles strategi og definition for inklusion og læringsmiljø tager udgangspunkt i LTK s læringsgrundlag.

Overordnet mål:

- At alle børn, i videst muligt omfang, inkluderes i det almene miljø og at alle børn føler sig set, hørt og anerkendt som en aktiv og værdifuld del af forpligtende fællesskaber, hvor voksne respekterer og støtter barnet i dets udvikling.

Arbejde med SAL og AL i netværket:

I BVI netværket arbejder vi på tværs med erfarings- og videndeling af SAL og AL. To gange årligt mødes tovholderne på tværs af netværket.

Delmål :

- At skabe et netværk for tovholderne, hvor der er mulighed for at udveksle erfaringer og viden dele for at skabe et fælles grundlag for, hvordan der arbejdes med SAL og AL som metoder i netværket.
-

Overordnet mål:

- Metoderne danner grundlag for, hvordan der udvikles og reflekteres inden for rammerne af Danmarks bedste læringsmiljø.

Indsats i forhold til inklusions- og naturpuljen.

I et inkluderende læringsmiljø skaber vi miljøer, hvor vi tager udgangspunkt i det enkelte barns ressourcer. Personalets opgave er at deltage og støtte barnet i dets udvikling/læring således, at alle børn har lige muligheder for at være en del af sociale og lærende fællesskaber.

Et lærende fællesskab er f.eks.: Natur.

I BVI netværket arbejder vi med naturpuljen ved at kompetenceudvikle naturtovholderne med f.eks. fokus på de mindre børn, ture på tværs, natur og teknik for børn i alle aldre.

Delmål:

- I forhold til inklusions- og læringsmiljø arbejder personalet på en temadag i samarbejde med psykolog, Lene Gundersen, om at samle og udfærdige det endelige inklusions- og læringsgrundlag for BVI netværket.
- Souscheferne udfærdiger fælles strategi for indsatsområdet natur, på baggrund af institutionernes overordnede læreplanstema: Natur og naturfænomener. Strategien forventes afsluttet ultimo 2014

Overordnet mål:

- En del af Inklusionspuljen anvendes til at udfærdige fælles strategi for inklusion og læringsmiljø.
- Naturpuljen anvendes til at give børnene i netværket lærende natur - oplevelser.

2. BVI - netværkets udvalgte indsatsområde:

Fælles indsatsområde: "Krop og bevægelse"/ tema fra de pædagogiske læreplaner.

Netværket har besluttet at lave et fælles indsatsområde på tværs af institutionerne i ugerne 36, 37 og 38 i 2014.

Souscheferne udarbejder den overordnede ramme for projektet.

Læreplanstovholderne detailplanlægger forløbet.

Delmål:

- Fælles indsatsområde på tværs af institutionerne giver mulighed for inspiration og motivation til i det daglige pædagogiske arbejde at sætte fokus på temaet ”Krop og bevægelse”.

Overordnede mål:

- Målet er at kunne vidensdele og udnytte netværkets kompetencer vedr. ”Krop og bevægelse”, og derved udvikle endnu bedre dagtilbud.
- Vi ønsker at skabe et bredt samarbejde på tværs af institutionerne i netværket og derved styrke fagligheden.
- Vi vil bevare mangfoldigheden og udnytte netværkets ressourcer og kompetencer optimalt.

3. Vuggestuen Garantens udvalgte indsatsområder:

I vuggestuen Garantien tager vi udgangspunkt i læringsgrundlaget i Lyngby-Taarbæk kommune (0-18 år):

*I design for læring er **respekt for børns mangfoldighed** indkoblet som tone i sproget. **At blive set og forstået af nærværende voksne og andre børn i relationsbåret fællesskab er afgørende for, at læring sker.***

Vuggestuen Garantens fokuspunkter for 2014, sætter særlig opmærksomhed på læringsgrundlagets værdier, der er:

- Relationer
- Sammenhold
- Fællesskab

1. Fokus på inklusion af alle børn:

Dagtilbuddene skal anvende en pædagogik, som kan imødekomme alle børns behov, således at alle trives og føler sig som en del af fællesskabet.

I 2014 sættes især fokus på:

- Babytegn
- Læringsstile
- Børnemiljø
- Børnefællesskaber

Delmål:

Alle personaler anvender babytegn i kommunikationen med børnene.

Personalet planlægger læringsmiljøer, der udfordrer alle læringsstile, samt opbygger fællesskaber således, at alle børn er deltagende og føler sig som en værdifuld deltager.

Mål:

Alle børn føler sig set, hørt og forstået og som en del af det almene fællesskab. Samt at alle børn udvikler sig og lærer i meningsfulde relationer.

2. Opstart af ’Tillidsbaseret ledelsesstil’:

Vi er et nyt ledelsesteam og ønsker at arbejde med plads til faglighed, grundlag for innovation og middel til effektivitet på en ny og anderledes måde.

I 2014 sættes særlig fokus:

- En professionel kultur med plads til faglighed og dialog
- Skabe grundlag for innovation gennem inspiration og motivation
- Synlig og tilgængelig ledelse

Delmål:

Sammen skabe en fælles forpligtethed / ansvarstagelse og en robusthed i organisationen.

Mål:

At der blandt personalet opbygges en merværdi i form af øget social kapital, hvilket ses ved at der er flere til at tage kvalificerede beslutninger.

At der fra ledelsens side er en minimeret kontrolomkostning.

3. Fokus på evaluerings- og refleksionspraksis:

Særlig fokus på i 2014:

- Ledelsen skal skabe rammerne for refleksions- og evalueringsrum på stue-, team-, og personalemøder
- Metoderne SAL og AL

Delmål:

Evaluering og refleksion bliver en implementeret del af den daglige pædagogiske praksis i Vuggestuen Garantien.

Mål:

Øget pædagogisk faglighed blandt alle medarbejdere med udgangspunkt i en fælles indsats og sprog i forhold til arbejdet med Babytegn, Læringsstile, Børnemiljø og Børnefællesskaber med trivsel i fokus.

4. Fokus på interne ressourcer og kompetencer:

Særlig fokus på i 2014:

- Synliggørelse af interne kompetencer blandt personalet
- Synliggørelse af kompetencer og ressourcer i BVI - netværket via kompetencekatalog

Delmål:

Brug af interne kompetencer samt kompetencer og ressourcer i BVI - netværket

Mål:

Øget pædagogisk faglighed blandt alle medarbejdere i vuggestuen og i netværket med udgangspunkt i og kendskab til den sociale og faglige kapital.